

Methodenpflege Englisch

Methodenwoche

ENGLISCH

10. Unterrichtswoche

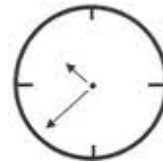
STATION 1

THINGS IN THE CLASSROOM

Schau die Liste mit den Wörtern und Bildern (Things in the classroom) noch einmal genau durch und versuche, dir so viele wie möglich zu merken. Achte auch auf die **Schreibung**.



Du kannst selbst entscheiden, auf welche Art du dir die Wörter am besten merkst! Überlege, wie du sonst neue Wörter lernst oder bekannte Wörter wiederholst! Du darfst extra Papier verwenden, wenn du welches brauchst.



- ▶ Schau auf die Uhr, wann du anfängst!
- ▶ Nach ca. 10 Minuten solltest du so viel wie möglich der Wörter, die du dir gemerkt hast in die Liste eintragen.
- ▶ Nimm dir eine Liste und schreibe deinen Namen darauf !



Los geht's!

- ▶ Wenn du die Liste fertig hast, gib sie ab!



THINGS IN THE CLASSROOM

BOARD



ungefähr im Norden, green

CD PLAYER



Listen! teacher

CEILING

white, lights

CHAIR



sit

CROSS



Red Cross †

CUPBOARD

schoolthings

DESK

books, notebooks, pencil case

DOOR

yellow, little window

ERASER / RUBBER
FLOOR



red and blue, "mistakes"

grey

FLOWER POT (pot plant)



GLUE STICK



"Uhu"

LIGHT



ceiling, 9

OVERHEAD PROJECTOR



PENCIL



grey, write

PENCIL CASE



pencils, colours, eraser

PROJECTOR



computer, pictures

RADIATOR



red, warm

RULER (set square)



maths, transparent

SCHOOLBAG



my schoolbag is red with flowers

SCISSORS



SHARPENER



SHELF (shelves)



SWITCH (Schalter)



TAP



WALL

WASTEPAPER BIN / BASKET



WATER COLOURS



WINDOW

WINDOW SILL



Station 2

NAME:

GRAMMAR

The verb **to be** (German: *sein*)

im Englischen hat es folgende abgekürzte Formen (short forms):

singular

plural

I'm (German: ich bin)

we're (wir)

you're (du)

you're (ihr)

he's (er)

they're (sie)

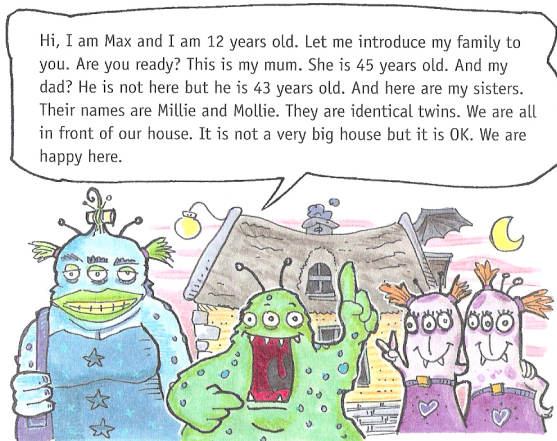
she's (sie)

it's (es)

- Lies die obenstehende Information gut durch und ergänze den Text (.....)!
- Lies den Text des Monsters und vervollständige die Formen von **to be** in der Tabelle (affirmative)

Das Verb be

1. Lies den Text des Monsters und vervollständige die Formen von be in der Tabelle.



ÜBEN

Aufgabe

Wenn du willst, kannst du auch den 2. Teil der Tabelle bearbeiten (negative).

Dein Student's Book bietet dir die nötige Information.

(Grammar **to be negative**, p. 33)

affirmative

(Aussagesätze)

negative

(verneinte Sätze)

I _____
you _____
he _____
she _____
it _____
we _____
you _____
they _____

I _____
you _____
he _____
she _____
it _____
we _____
you _____
they _____

► Wenn du die Tabelle/n vervollständigt hast, gib das Blatt ab, nimm dir das *Worksheet 4*, schreibe deinen Namen darauf und fülle es aus.

Danach gib es ab.

Station 3

NAME:



WRITING A TEXT

► Schreibe einen Text über dich selbst.

Du kannst dabei auch die neu gelernten Formen von to be verwenden, wenn du über deine Freunde, Familie, ... schreibst. Der Text sollte auch etwas über deine Klasse und deine Schulsachen aussagen.

► Für diesen Text darfst du 4 Wörter verwenden, die du noch nicht kennst. Diese Wörter kannst du mit Hilfe deiner Lehrerin im Wörterbuch nachschlagen.

Insgesamt solltest du etwa 8 Sätze schreiben.